

## TRAGUARDI DELLE COMPETENZE DIGITALI PER LA CITTADINANZA

AREE DI COMPETENZA DIGITALE	COMPETENZE	SCUOLA PRIMARIA		SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
		Classe terza	Classe quinta	Classe seconda	Classe terza
INFORMAZIONE	<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Può salvare o memorizzare file o contenuto e recuperare una volta salvate o archiviate.	Utilizza le cartelle per archiviare file	Classifica le informazioni in modo metodico utilizzando i file e le cartelle per individuarli più facilmente.	Fa il backup di informazioni o file che ha salvato.
	<b>Qualità delle informazioni</b>	Sa che non tutte le informazioni on-line sono affidabili.	Sa che le informazioni devono essere raccolte utilizzando fonti diverse	Utilizza diversi motori di ricerca per trovare le informazioni.	Paragona fonti diverse per valutare l'attendibilità e credibilità delle informazioni.
	<b>Ricerca informazioni</b>	Sa che si possono cercare informazioni online utilizzando un motore di ricerca	Sa cos'è una parola chiave, e come scegliere efficacemente le parole chiave per una ricerca	Conosce le strategie per aumentare l'accuratezza delle ricerche fatte usando parole chiave	Sa che per cercare informazioni in maniera efficace, deve saper usare un ventaglio di strategie (es. uso di differenti motori, uso di operatori di ricerca, uso di filtri, directory, ecc.)
	<b>Risoluzione di problemi</b>	E' in grado di installare un software sul pc, tablet o cellulare	Sa come risolvere i problemi di routine (ad esempio chiudere un programma, riavviare il computer, re-installare il programma/aggiornarlo, controllare la connessione internet).	Sa cercare supporto e assistenza quando sorge un problema tecnico o quando si utilizza un nuovo dispositivo, programma o applicazione.	Sa risolvere i problemi più frequenti che sorgono quando si utilizzano tecnologie digitali.
COMUNICAZIONE	<b>Interagire con le tecnologie</b>	Sa comunicare utilizzando il telefono cellulare	Può comunicare utilizzando le funzionalità di base del telefono cellulare utilizzando le funzionalità di base (ad esempio messaggi vocali, SMS,).	Usa una vasta gamma di strumenti di comunicazione (posta elettronica, chat, SMS, messaggistica istantanea, blog, micro-blog, reti sociali) per la comunicazione on-line.	Sa utilizzare le funzioni avanzate di diversi strumenti di comunicazione
	<b>Condividere con le tecnologie</b>	Sa che le persone possono connettersi e comunicare usando internet.	È a conoscenza di siti social networking e strumenti di collaborazione online	Sa usare strumenti di collaborazione e contribuire a condividere documenti / file che qualcun altro ha creato (es. upload di video)	Sa condividere risorse attraverso strumenti online.

	<b>Impegnarsi nella cittadinanza con le tecnologie digitali</b>		È a conoscenza di siti di social networking e strumenti di collaborazione online	Trasmette o condivide la conoscenza con gli altri online	È a conoscenza del potenziale delle tecnologie inerenti la partecipazione civica.
	<b>Collaborare attraverso le tecnologie digitali</b>	Comunica con il gruppo e condivide materiali e risorse.	Sa lavorare in gruppo.	Usa le tecnologie e i media per lavori di gruppo	Usa le tecnologie e i media per lavori di gruppo, per la co-costruzione di co-creazione di risorse, conoscenze e contenuti.
	<b>Netiquette</b>	Conosce le differenze tra la comunicazione on-line, e di persona.	È consapevole del fatto che quando si utilizzano strumenti digitali vengono applicate alcune regole di comunicazione.	Conosce e utilizza le regole della comunicazione online ("netiquette").	È in grado di proteggere se stessi e gli altri da possibili pericoli in rete. Utilizza strategie attive per individuare comportamenti inappropriati.
	<b>Gestire l'identità digitale</b>		Sa che le informazioni che inserisce su internet (nome, video, contenuti etc.) costituiscono delle "tracce" digitali	È consapevole che le tracce digitali possono essere piccole o grandi, e pericolose o meno a seconda di come le vengono gestite. Sa cos'è un furto di identità digitale.	Può modificare la sua identità digitale e tenerne traccia. Conosce i sistemi ("trucchi") usati per rubare le informazioni personali, conosce le strategie per contrastare il furto dell'identità digitale.
<b>CREAZIONE DI CONTENUTI</b>	<b>Sviluppare contenuti digitali Sviluppare contenuti digitali</b>	Produce semplici contenuti digitali (ad esempio, testo, tabelle, immagini, file audio) in almeno un formato utilizzando strumenti digitali.	Produce contenuti digitali in diversi formati (ad esempio di testo, tabelle, immagini, file audio).	Produce contenuti digitali e multimediali in diversi formati	Produce o modifica contenuti multimediali in diversi formati, utilizzando una varietà di piattaforme digitali, strumenti e ambienti.
	<b>Integrare e rielaborare contenuti digitali</b>	Conosce la varietà dei contenuti digitali che si possono recuperare in rete e possono essere prodotti	Può fare l'editing di base di contenuti web prodotti da altri.	Sa applicare la formattazione di base ai contenuti prodotti da lui o da altri.	Sa utilizzare le funzioni avanzate di formattazione dei diversi strumenti.
	<b>Copyright e licenze</b>	Sa che il contenuto può essere coperto da diritto d'autore.	Sa che il contenuto può essere coperto da diritto d'autore.	Sa come utilizzare i contenuti coperti da diritto d'autore.	Sa come applicare i diritti di proprietà intellettuale e le licenze.
	<b>Programmazione - coding</b>	Conosce il concetto di algoritmo E' in grado di scrivere semplici programmi usando delle sequenze di istruzioni.	E' in grado di individuare dei pattern e/o ripetizioni nei programmi ed usare i cicli per ripetere un numero determinato di volte delle sequenze ripetitive di istruzioni.	Sa realizzare programmi usando semplici istruzioni condizionali Sa costruire programmi con cicli annidati.	E' in grado di scrivere una funzione con parametri (applicazione del processo di astrazione al coding).

SICUREZZA	<b>Proteggere i dispositivi</b>	Sa quali sono i principali "pericoli" in rete (virus, malware ecc)	Può prendere accorgimenti fondamentali per proteggere i propri dispositivi (ad esempio, utilizzando anti-virus e password).	Installa i programmi di sicurezza sul dispositivo (s) che usa per accedere a Internet (ad esempio antivirus, firewall). Usa questi programmi e li aggiorna regolarmente.	Sa cosa fare se il computer è stato infettato da un virus.
	<b>Proteggere i dati personali e la privacy</b>	Sa che molti siti richiedono informazioni private Sa cos'è una password e perché viene usata.	Sa come creare una password "sicura". Sa che le sue credenziali (username e password) possono essere rubati. Sa che non deve rivelare informazioni private online.	Usa diverse password per accedere a dispositivi e servizi digitali e le modifica periodicamente	Sa proteggere in modo attivo i dati personali e rispettare la privacy di altri soggetti.
	<b>Tutelare la salute e il benessere</b>	Sa che l'eccessivo utilizzo di tecnologia digitale può influenzare negativamente la sua salute.	Conosce i rischi sanitari connessi con l'uso della tecnologia digitale (es ergonomia, rischio di dipendenza).	Evita di rischi per la salute (fisica e psicologica), usando in modo consapevole le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Usa in modo sicuro e sostenibile gli strumenti digitali.
	<b>Proteggere l'ambiente</b>	Comprende che gli strumenti tecnologici prevedono un consumo energetico	Comprende che le tecnologie dell'informazione e comunicazione possono avere un impatto positivo, ma anche negativo sull'ambiente	Riconosce l'impatto positivo e negativo delle tecnologie sull'ambiente.	Ha un parere informato sull'impatto delle tecnologie digitali sulla vita di tutti i giorni, il consumo online, e l'ambiente.
PROBLEM SOLVING	<b>Risolvere problemi tecnici</b>	Quando sorge un problema tecnico, chiede assistenza ad una persona competente	Sa come risolvere alcuni problemi di routine (ad esempio, chiudere un programma, riavviare il computer).	Sa come risolvere alcuni problemi di routine (ad esempio, chiudere un programma, riavviare il computer).	Sa risolvere buona parte dei problemi più frequenti che sorgono quando si utilizzano tecnologie digitali.
	<b>Identificare i bisogni e le risposte tecnologiche</b>	Sa che gli strumenti digitali possono aiutare a risolvere i problemi.	Sa che gli strumenti digitali possono aiutare a risolvere i problemi, ma sa che hanno i loro limiti.	Può risolvere alcuni problemi tecnologici esplorando le impostazioni e i parametri di programmi e strumenti.	Può risolvere alcuni problemi tecnologici esplorando le impostazioni e i parametri di programmi e strumenti.
	<b>Usare creativamente le tecnologie digitali</b>	Comprende che la tecnologia può essere utilizzata in modo creativo.	Partecipa attivamente nei lavori di gruppo che prevedono il ricorso alle nuove tecnologie.	Esprime se stesso/a in modo creativo attraverso i media digitali e le tecnologie.	Utilizza creativamente le tecnologie
	<b>Identificare i gap di competenza digitale</b>	Comprende che deve acquisire una serie di competenze specifiche per l'utilizzo delle tecnologie digitali.	Sa che deve arricchire le sue competenze tecnologiche	È consapevole dei propri limiti e cerca di colmare le sue lacune.	Si impegna ad aggiornare le mie competenze digitali.