

**PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
ATTIVATI NELL'A. S. 2019 - 2020**

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'O.E/ CAMPI POTENZIAMENTO Enti coinvolti	FINALITÀ	REFERENTI esperti esterni	ORDINE DI SCUOLA E CLASSI COINVOLTE
Potenziamento linguistico			
TRINITY	<ul style="list-style-type: none"> Migliorare la qualità dell'insegnamento / apprendimento della lingua inglese ed in particolare il potenziamento delle abilità orali ("saper fare") così come indicato nelle Indicazioni Nazionali per la Scuola Secondaria di I grado dal Sistema nazionale di istruzione. Ottenere una certificazione riconosciuta a livello nazionale e internazionale 	Gerosa Cristina	Scuola primaria: alunni selezionati dalle classi quinte. Scuola secondaria di 1° grado: alunni selezionati
GIOVANI LETTORI, GIOVANI SCRITTORI, GIOVANI CITTADINI	<ul style="list-style-type: none"> L'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli alunni il rispetto di se stessi e degli altri; La prevenzione della violenza di genere, di tutte le discriminazioni e del bullismo anche informatico; La collaborazione tra alunni/e di diversi anni di corso per la realizzazione degli elaborati; La riflessione sui concetti di fonte, fake news, accesso alle informazioni; La promozione di percorsi di ricerca e documentazione tematiche d'attualità. 	Mignella, Rubeis, Micillo	Scuola Secondaria di primo grado: classi 1A - 1B - 1C - 1G - 1E - 1F - 2A - 2B - 2C - 2D - 2E - 2G 2F - 3A - 3B - 3C - 3E - 3F - 3G
Potenziamento scientifico			
GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA E LE SCIENZE <i>Accademia Italiana per la Promozione della Matematica di Palermo. Gioiamathesis (Bari) A.I.P.M. «Alfredo Guido» (Accademia Italiana per la Promozione della Matematica) Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali</i>	<ul style="list-style-type: none"> Stimolare interesse e partecipazione allo studio della matematica e delle scienze Sviluppare le capacità logiche e intuitive Valorizzare le eccellenze. 	Di Carlo Fiorella / Di Russo Carla	Scuola primaria Scuola secondaria di 1° grado.
VERDE OASI <i>Uni tre/ Associazione "Insieme per la Curtis Draconis"</i>	<ul style="list-style-type: none"> Favorire la consapevolezza che è possibile rispettare, conservare e migliorare l'ambiente e il territorio circostante. Osservare l'ambiente per coglierne caratteristiche ed elementi di vulnerabilità 	Pietro Paolo Maria Teresa/ Vespa Alessia Genitori	Scuola primaria: cl. 1A-1B-1D-2F-3B-4C-4E -4F Scuola secondaria di primo grado: classi 1A-1B-1C-1D-1F-1G
ECOCODING	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare competenze logiche e la capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente (pensiero computazionale) Educare ad un utilizzo attivo e consapevole del computer, per comprendere i processi e i concetti della logica sottostante Saper applicare i principi base della programmazione Acquisire consapevolezza e comportamenti ecologici 	Bovi Claudia	Scuola Primaria: classi quinte a tempo pieno

<p>SOSTENIBIL-MENTE! Stare bene sulla terra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il senso di responsabilità nei confronti dell'ambiente, di se stessi e degli altri • Promuovere comportamenti di attiva difesa dell'ambiente, della salute individuale e collettiva rispetto ai rischi in casa, a scuola, sul territorio; • Sensibilizzare i ragazzi e le loro famiglie a vivere in modo sostenibilmente responsabile modificando le proprie abitudini • Favorire atteggiamenti positivi nei riguardi del proprio corpo per rafforzare l'autostima e il rispetto di sé e degli altri; • Sviluppare la capacità di gestire il proprio corpo, rispettando le fondamentali norme igieniche ed alimentari; • Osservare l'ambiente locale per coglierne caratteristiche ed elementi di vulnerabilità • Motivare gli alunni ad assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente • Favorire la crescita di una mentalità ecologica 	<p>Mastrantoni/ Di Russo</p>	<p>Scuola primaria: classi quinte Scuola secondaria di primo grado: Tutte le classi</p>
<p>Potenziamento umanistico, socio economico e per la legalità</p>			
<p>SCUOLA AMICA Unicef/ Associazioni del territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la conoscenza e l'attuazione della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. • Attivare prassi educative che permettano di migliorare l'accoglienza e la qualità delle relazioni, favorire l'inclusione delle diversità, promuovere la partecipazione attiva degli alunni 	<p>Faiella Carla</p>	<p>SCUOLA PRIMARIA: 2A -2B-2C-2D-2F 3A-3C-3D-3E-3F-3G 4A-4B-4C-4D-4E-4F- 4G -5A-5B-5C-5D-5E- 5F-5G</p>
<p>"IMPARARE: UN DIRITTO DI TUTTI"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire pari opportunità formative. • Migliorare l'autostima. • Potenziare l'autonomia personale, sociale ed operativa. • Promuovere un positivo rapporto con la Scuola. • Prolungare i tempi di attenzione e concentrazione. • Incentivare forme di collaborazione e responsabilizzazione. • Potenziare abilità scolastiche. 	<p>Carrettoni</p>	<p>Scuola primaria alunni BES</p>
<p>EUDAP/ Unplugged</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenire quei comportamenti a rischio che vengono acquisiti dai giovani durante l'adolescenza, quali l'uso di droghe, alcol o tabacco, favorendo, invece, stili di vita e abitudini sane. • Favorire l'autonomia personale nel compiere le scelte 	<p>Vespa</p>	<p>Scuola secondaria di 1° grado: classi 2C-2D</p>
<p>Ragazzi in marcia Associazioni terzo settore del Comune di Roma/ Progetto di Rete Municipio X°</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento delle dinamiche relazionali all'interno del piccolo e grande gruppo; • Attivazione di iniziative solidali sul territorio e all'interno delle stesse comunità scolastiche (es. percorsi di tutoraggio tra pari). 	<p>Gerosa Cristina</p>	<p>Scuola secondaria di primo grado: 3F- 3C</p>
<p>"PARLA CON ME"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere il benessere psicofisico di studenti, insegnanti e genitori • Fornire un intervento scolastico di ascolto e di supporto psicologico continuativo sulle problematiche individuali o di gruppo che permetta d'intervenire tempestivamente sulle situazioni di disagio psicologico • Offrire uno spazio di ascolto e supporto per insegnanti, genitori e ragazzi per aumentare risorse e competenze personali. 	<p>Faiella Carla / Molteni Simonetta</p>	<p>Genitori, docenti, alunni e personale ATA dell'Istituto comprendivo</p>

DE SI RE: "La città che vorrei"	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire conoscenze di base sull'ambiente stradale e sull'uso corretto della strada a piedi, in bicicletta o a bordo di un veicolo. • Conoscere il codice stradale e i principali fattori di rischio in seguito a comportamenti scorretti o trasgressivi. • Consolidare modelli di mobilità sicura, sostenibile e rispettosa delle regole. 	Astorino Annamaria	Scuola primaria: classi -1 A - 1G - 1F - 2B - 2C - 2E - 2F
Pre e Post scuola	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliare l'orario di apertura della scuola curando il benessere dei bambini. • Facilitare nei bambini i processi di socializzazione, stimolarli nello sviluppo di abilità personali ed educarli alla vita di gruppo. 	Carrettoni Giovanna	Alunni scuola dell'infanzia e primaria
Uscite didattiche	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere un positivo sviluppo delle dinamiche socio-affettive del gruppo classe e sollecitano la curiosità di conoscere; • Favorire l'apprendimento delle conoscenze, l'attività di ricerca e la conoscenza dell'ambiente 	Carrettoni Giovanna	Istituto comprensivo
Potenziamento artistico e musicale			
ORCHESTRA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la pratica e la conoscenza del repertorio di musica d'insieme. • Sviluppare l'orecchio armonico e la consapevolezza della polifonia. • Promuovere la capacità di interpretazione del gesto di direzione d'orchestra. • Favorire la capacità di convivenza e rispetto dell'individualità nel gruppo attraverso la pratica musicale di insieme 	Ficarella Francesco/ Di Giambardino Antonio	Scuola secondaria di 1° grado: sez. D tutte le classi con la partecipazione di ex alunni/e dell'Istituto
QUINTE GIUSTE	<ul style="list-style-type: none"> • Fare esperienza pratica e diretta degli strumenti musicali per promuovere la continuità didattica tra la scuola primaria e secondaria di primo grado 	Col / Galluzzo	Scuola primaria: classi quinte
"IN...CANTO", Progetto sperimentale di Coro per la Sezione musicale e non solo.	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere l'inclusione attraverso il "fare musica insieme" • Sollecitare la formazione sociale del senso di appartenenza ad una comunità grazie al cantare assieme. • Favorire la continuità educativa. 	Capuano Laura	Scuola primaria: classe 5A Alunni della scuola secondaria
TEATRO PER GIOCO	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi. • Offrire a tutti i bambini l'opportunità di stimolare la fantasia, la creatività ed esprimere le proprie emozioni "mettendosi in gioco". 	Spigarolo Stefania	Scuola dell'infanzia: tutte le sezioni
"ATTORI IN GIOCO"	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare l'autostima in ogni singolo alunno. • Favorire una maggiore conoscenza di sé. • Favorire la comunicazione e la socializzazione. • Allargare la conoscenza e il controllo delle proprie capacità espressive • Contribuire positivamente alla integrazione degli alunni diversamente abili. 	Fracassi Serenella/ Caiazzo Fabrizio	Scuola primaria: cl. 2E - 5F

EMOZIONI IN TEATRO	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare l'autostima in ogni singolo alunno. • Favorire una maggiore conoscenza di sé. • Favorire la comunicazione e la socializzazione. • Allargare la conoscenza e il controllo delle proprie capacità espressive. • Contribuire positivamente alla integrazione degli alunni diversamente abili. 	Lofaro /Aldorisio De Cristofaro/ Mannozi 4C Farina 4F	Scuola primaria: cl. 4C-4F
<i>Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano</i>			
Sport in classe Coni	<ul style="list-style-type: none"> • Motivare ed acquisire abilità e competenze motorie, con la possibilità di sperimentare alcune discipline sportive. Educare al rispetto tra pari avvalendosi del gioco. 	Graziano Maria	Scuola primaria Classi quarte e quinte
RUGBY: UN GIOCO PER TUTTI	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendere principi e regole basi del gioco del Rugby • Promuovere il rispetto delle regole • Sviluppare un comportamento collaborativo e rispettoso del gruppo 	Morabito Caterina Claudio Crocesi Willy Tonna	Scuola primaria: classi seconde e terze
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO PER CAMPIONATI STUDENTESCHI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere meglio se stessi; • Acquisire un benessere psico-fisico • Migliorare la qualità della vita affettivo-relazionale • Acquisire una valida e corretta preparazione atletica • Potenziare e perfezionare lo sviluppo motorio sia fisico che mentale 	Vallerani Massimo	Scuola Secondaria di primo grado Tutti gli alunni