



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
AMBITO TERRITORIALE N.10
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCO ULPPIO TRAIANO"
Via di Dragone, 445 - 00126 Roma (RM) Tel.06/5219617 Fax 0652319301
E-mail rmic83600p@istruzione.it - rmic83600p@pec.istruzione.it - www.ictraiano.edu.it
C.F. 97197520584 - Cod. Mecc. RMIC83600P
Codice IPA: istsc_rmic83600p Codice F.E.: UFR4MA

AI DOCENTI

AI COLLABORATORI SCOLASTICI
p.c. al DSGA

DISPOSIZIONE A CARATTERE PERMANENTE

Oggetto: **PROTOCOLLO ORGANIZZATIVO ALUNNI**
CON PATOLOGIE RICHIEDENTI INTERVENTI DI EMERGENZA
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'art. 7 del D.Lgs 297/94;
- VISTO** il DPR 275/99 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche"
- VISTI** gli a. a. 3, 30, 32, 34, e 38 della Costituzione;
- VISTA** la Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità del 13.XII.2006;
- VISTA** la Legge n. 18 del 3.03.2009;
- VISTA** la Legge n. 118/1971;
- VISTA** la L. n. 517/77;
- VISTI** gli a. a. 312-318 del D. Lgs 297/94;
- VISTA** la L. n.104/92;
- VISTA** l'O. M. n.90/01;
- VISTE** le Raccomandazioni del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e del Ministro della Salute del 25 novembre 2005 per la somministrazione dei farmaci in orario scolastico;
- VISTO** il CCNL 2006-09 come aggiornato dal CCNL 2016-18;
- VISTA** l'Intesa Stato – Regioni del 20.03.2008;
- VISTE** le linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità dell'agosto 2009;
- VISTO** il D.P.R. n. 81/09;
- VISTO** il D.P.R. n. 122/09;
- VISTA** la C. M. n. 38 del 15.04.2010;
- VISTA** la documentazione prodotta dalla famiglia ed agli atti della scuola;
- SENTITI** gli attori coinvolti nella gestione quotidiana e di emergenza dell'alunno con epilessia, diabete, malattie cardiache
- VISTE** le procedure già adottate all'interno dell'Istituto Scolastico;
- SULLA BASE** di un tavolo di lavoro che ha coinvolto la Dirigenza, docenti, Funzioni Strumentali, figure istituzionali;

DISPONE

**IL PROTOCOLLO ORGANIZZATIVO PER L'INTEGRAZIONE DELL'ALUNNO
CON PATOLOGIE RICHIEDENTI INTERVENTO DI EMERGENZA**

Comportamenti del personale

Conservare la calma è particolarmente utile per poter affrontare adeguatamente la situazione.

Il personale presente provvede a chiamare o far chiamare il personale resosi disponibile alla somministrazione.

E' estremamente utile potersi avvalere di due persone:

- L' Unità che ha dato l'allarme per i contatti telefonici:
 - Chiama i genitori
 - Informa il 118 e prende nota delle eventuali indicazioni ricevute.
- L' Unità resasi disponibile per la somministrazione (se docente della classe frequentata dall'alunno e presente al momento della necessità)
 - accudisce il bambino
 - somministra il farmaco indicato dal medico di famiglia con l'apposito protocollo sanitario.

1) Orario in cui l'insegnante di classe si trova da solo a gestire la classe ed un solo collaboratore scolastico in turno:

- a) L'insegnante di classe soccorre il/la bambino/a e chiama il collaboratore scolastico con il segnale concordato
- b) Il collaboratore scolastico accorre, portando il medicinale all'insegnante, riunisce e porta i bambini in un'altra classe, dandoli in consegna all'insegnante presente che effettuerà la sorveglianza
- c) L'insegnante che sta soccorrendo il/la bambino/a somministra il farmaco
- d) Il collaboratore scolastico chiama il 118 e i genitori.

2) Orario in cui l'insegnante di classe si trova da solo a gestire la classe e due collaboratori scolastici in turno:

- a) L'insegnante di classe chiama il collaboratore scolastico con il segnale concordato e soccorre il/la bambino/a
- b) Il collaboratore scolastico accorre, consegna il medicinale l'insegnante, porta gli altri bambini in un'altra classe dandoli in consegna all'insegnante presente che effettuerà la sorveglianza
- c) L'insegnante che sta soccorrendo il/la bambino/a somministra il farmaco
- d) Il secondo collaboratore scolastico chiama il 118 e i genitori.

3) orario in cui due insegnanti sono in contemporaneità ed un solo collaboratore scolastico in turno:

- a) un insegnante soccorre il/la bambino/a
- b) l'altro insegnante chiama il collaboratore scolastico con il segnale concordato, poi chiama il 118 e i genitori
- c) il collaboratore scolastico accorre, consegna il medicinale all'insegnante, poi riunisce i bambini e li porta nell'altra classe dandoli in consegna all'insegnante presente che effettuerà la sorveglianza
- d) l'insegnante che sta soccorrendo il/la bambino/a somministra il farmaco.

4) Caso in cui il personale disponibile alla somministrazione non appartenga alla classe frequentata dall'alunno:

per la segnalazione della situazione di emergenza al personale resosi disponibile alla somministrazione del farmaco sono utilizzabili, dal personale che potrebbe trovarsi con il/la bambino/a, appositi fischietti per richiamare l'addetto alla somministrazione con il segnale convenuto di 2 squilli brevi, il docente presente in classe chiama il personale addetto e contestualmente chiama il 118 o il 112 e la famiglia.

ROMA, 25-08-2022

Il Dirigente Scolastico

