

Ai/Alle Dirigenti Scolastici degli Istituti Comprensivi Statali di  
Roma Capitale

Ai/Alle Dirigenti Scolastici degli Istituti Secondari di Secondo  
grado di Roma Capitale

**Prot. QM/2022/0028746  
del 30/06/2022**

Ai/Alle Dirigenti Servizi Socio-Educativi Municipi

Ai/Alle Presidenti dei Municipi

Vista la legge 28 agosto 1997 n. 285 "Disposizioni per la promozione dei diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza" che istituisce il Fondo Nazionale per l'Infanzia e l'Adolescenza, finalizzato alla realizzazione di interventi per favorire la promozione dei diritti, la qualità della vita e lo sviluppo dell'infanzia e dell'adolescenza;

Visto che tale Fondo è ripartito tra 15 Città cosiddette "riservatarie", tra cui Roma Capitale e i fondi assegnati a Roma Capitale sono utilizzati per finanziare progetti mirati a rispondere agli specifici dettami della L. 285/1997 promossi dalle diverse strutture dell'amministrazione, tra cui il Dipartimento Scuola Lavoro e Formazione Professionale per la realizzazione di servizi, progetti, azioni a favore dell'infanzia e dell'adolescenza;

Vista la direttiva n. 5/2022 con "Oggetto: Apertura scuole oltre l'orario ordinario", con cui l'Assessora alla Scuola, Formazione e Lavoro chiede al Direttore del Dipartimento Scuola, Lavoro e Formazione Professionale di porre in essere le misure necessarie affinché venga consentita l'apertura di più Istituti possibili oltre l'orario scolastico, con attività volte alla prevenzione e al contrasto della povertà educativa e della dispersione scolastica, alla creazione di comunità, all'innovazione didattica e alla ricerca pedagogica, attivando il progetto "Scuole Aperte", indirizzato a sostenere e finanziare progettualità coerenti con le finalità esposte ai punti precedenti, promuovendo alleanze educative tra scuole, famiglie e associazioni, con l'obiettivo di favorire l'apertura di almeno 50 scuole sul territorio romano, distribuite nei Municipi in modo proporzionale rispetto alla popolazione scolastica.

Considerato che l'obiettivo dell'Amministrazione Comunale è quello di realizzare servizi e/o progetti e/o azioni a favore dell'infanzia e dell'adolescenza, incentrati sul sostegno alla genitorialità, sul conseguimento del successo formativo, sulla sperimentazione didattica di nuove prassi educative e di arricchimento dell'offerta formativa delle scuole, garantendo ciò su più Municipi possibili;

Considerato che Roma Capitale considera la Scuola quale luogo di riferimento qualificato per gli studenti e le loro famiglie, svolgendo un ruolo decisivo nell'offrire nuove opportunità di crescita culturale, di socialità e di condivisione;

Considerato che sui territori operano molti soggetti, pubblici, privati e del Terzo settore, nella organizzazione e gestione di servizi e di iniziative culturali, in linea con i principi della sussidiarietà;

Considerato che Roma Capitale persegue l'obiettivo di aprire la scuola alle diverse realtà del territorio, rendendola parte integrante della vita della comunità, affinché tra scuola, istituzioni pubbliche e culturali, società civile, associazioni, famiglie si stringa un'alleanza forte, in grado di sostenere l'inclusione e la lotta alla dispersione scolastica e alla povertà educativa, per offrire nuove opportunità culturali ai territori e costruire comunità, con l'intento di costruire una città sempre più inclusiva e di stimolare costantemente i ragazzi alla partecipazione creativa, alla cooperazione, all'approfondimento;

Considerato che questo Dipartimento con il progetto **Scuole Aperte**, in linea con questi principi, intende avviare a Roma un percorso per favorire l'apertura oltre l'orario scolastico ordinario del maggior numero di scuole e in tal modo offrire a studenti, famiglie e comunità educante l'opportunità di fruire di un'offerta di attività educative di qualità sul territorio, e di occasioni di incontro, anche a seguito della situazione di difficoltà e isolamento che tutto il mondo della scuola ha vissuto durante la pandemia;

**si pubblica il presente AVVISO rivolto alle scuole del territorio di Roma Capitale per sostenere progetti di ampliamento dell'offerta formativa, nell'ambito della progettazione di Roma Capitale dal nome di "Scuole Aperte il pomeriggio a.s. 2022-2023" come di seguito disciplinato**

### **Progetto "Scuole Aperte il pomeriggio a.s. 2022-2023"**

Con la presente proposta, Roma Capitale - Dipartimento Scuola, Lavoro e Formazione Professionale - intende dare un primo supporto alle Scuole per la realizzazione di interventi diretti all'ampliamento e al potenziamento dell'offerta formativa, al supporto agli studenti e studentesse a rischio di insuccesso e dispersione scolastica e alle loro famiglie, alla creazione di momenti di incontro e di cittadinanza attiva, alla realizzazione di iniziative artistiche, nell'ottica di valorizzare le Scuole Aperte e partecipate come **poli civici e culturali di comunità**.

**Il finanziamento previsto è fino a € 15.000 per scuola, per l'intero l'anno scolastico**

Roma Capitale - Dipartimento Scuola, Lavoro e Formazione Professionale intende favorire la creazione di reti territoriali e la messa in comune di esperienze, risorse, informazioni nella consapevolezza che la scuola rappresenta, specie in alcuni territori della città, il più significativo presidio educativo, che può diventare luogo di diffusione di opportunità culturali per tutte/i e importante *laboratorio di cittadinanza*

Nell'attuazione degli interventi progettuali, le scuole potranno procedere autonomamente o avvalersi di organismi rappresentativi delle comunità scolastiche (comitati o associazioni di genitori, insegnanti,

studenti/studentesse), o territoriali (Terzo Settore), o di professionisti/e nelle diverse discipline e aree di intervento considerate.

### **Obiettivi generali**

- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica e la povertà educativa.
- Supportare i ragazzi e le ragazze in situazione di difficoltà nel loro percorso scolastico e favorire un approccio didattico inclusivo
- Favorire la ricerca pedagogica e l'adozione di strategie didattiche innovative, anche in collaborazione con l'Università
- Creare occasioni di incontro tra i vari soggetti della comunità educante (studenti/studentesse, famiglie, docenti, educatori/educatrici, servizi e associazioni del territorio)
- Creare opportunità culturali e di avvicinamento all'arte in tutte le sue forme
- Contrastare gli stereotipi e la discriminazione, prevenire la violenza di genere e il bullismo
- Favorire il coinvolgimento progettuale e la partecipazione attiva della comunità studentesca al progetto
- Favorire l'esercizio della cittadinanza attiva e della partecipazione.

Le attività e gli eventi dovranno essere a titolo gratuito per tutti gli utenti.

Nel caso di integrazione dell'offerta delle **Scuole Aperte il pomeriggio a.s. 2022-2023** con eventuali altre iniziative e progetti non finanziati con il presente avviso/circolare, che prevedano un contributo da parte dell'utenza, dovrà essere prevista una quota di gratuità non inferiore ad 1/3 dell'utenza e, comunque, dovrà essere assicurata la gratuità agli studenti le cui famiglie abbiano un ISEE pari o inferiore a euro 15.748,78, agli studenti con disabilità, BES, e che si trovino in condizioni socioeconomiche svantaggiate, secondo quanto deliberato dai Consigli di Istituto. In questo caso, allegata alla rendicontazione dovrà essere trasmessa la relativa delibera.

### **Indicazioni sulla realizzazione dei progetti**

1. Le Istituzioni scolastiche possono presentare progetti che prevedono azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e della povertà educativa, nonché azioni volte alla creazione di comunità e alla messa in campo di opportunità culturali per la comunità educante del territorio. Le azioni possono essere individuate in uno o più ambiti tra quelli indicati qui di seguito e/o in altri **più rispondenti alle esigenze specifiche del territorio**, purché compatibili con gli obiettivi illustrati.
2. Indipendentemente dalle tematiche scelte, **è necessario che la proposta preveda**, oltre laboratori o corsi, **anche momenti di incontro** finalizzati alla **creazione di comunità**
3. la proposta progettuale deve prevedere almeno **tre momenti di coordinamento/confronto** tra docenti, educatori o altri professionisti impegnati nel progetto, così da mettere in connessione le attività del mattino e quelle del pomeriggio e favorire la riflessione condivisa sul lavoro didattico-educativo.

4. Per la realizzazione delle attività è auspicabile il **coinvolgimento delle associazioni, delle istituzioni culturali e sociali e/o dei Servizi del territorio**, quali: associazioni genitori o del Terzo Settore, teatri, cinema, spazi espositivi, biblioteche, parrocchie, spazi sociali, comitati di quartiere, Servizi Sociali, ecc.
5. Ogni proposta progettuale, corredata dal preventivo di spesa, potrà prevedere attività diversificate per target (studenti, genitori, insegnanti, comunità territoriale, etc.) e per tipologia.

#### **Azioni che possono essere inserite nel progetto**

- Laboratori **artistici** (teatro, musica, danza, hip hop, arti visive e altro)
- **Supporto scolastico**, percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi - Corsi **di lingua italiana per stranieri L2** (per bambine/i, genitori, famiglie) – **Spazi di ascolto** per ragazzi/e, famiglie, insegnanti, educatori - azioni in collaborazione con i Servizi Territoriali, volti a supportare gli studenti e studentesse in condizione di insuccesso o dispersione e le loro famiglie (Servizi Sociali, ASL, Consulteri, Associazioni e altro)
- Percorsi di **educazione affettiva**, di prevenzione e contrasto degli stereotipi di genere e di ogni forma di violenza
- Laboratori, corsi o eventi legati alla **divulgazione scientifica** e all'**apprendimento delle STEM** (*Science, Technology, Engineering and Mathematics*)
- Incontri, spettacoli teatrali, concerti, film, presentazioni di libri, mostre, uscite, iniziative interculturali: **occasioni di incontro**, solidarietà e di **partecipazione alla vita culturale della città**
- Percorsi, anche in collaborazione con l'Università, volti a promuovere la ricerca pedagogica e la sperimentazione di **strategie didattiche innovative**.

#### **Indicazioni operative per la presentazione delle proposte progettuali**

- Possono aderire all'iniziativa gli Istituti Comprensivi e gli Istituti Secondari di II grado Statali presentando le proprie proposte progettuali sul modello allegato alla presente circolare.
- Saranno finanziati fino ad un massimo di **60 Istituti Scolastici**, di cui fino ad 1/3 (un terzo) di Istituti Secondari di II grado.
- Le attività connesse al Progetto dovranno essere **svolte il pomeriggio oltre l'orario scolastico, la sera e/o nei week end, per un minimo di 5 ore in media a settimana per un totale di almeno 195 ore di attività complessive distribuite nel corso dell'anno scolastico**. Orari di apertura più ampi costituiscono motivo di un maggiore punteggio.
- Nella realizzazione del progetto dovranno essere previste **azioni di comunicazione** e promozione del progetto nel territorio e nelle scuole limitrofe. Dovrà essere data notizia in evidenza sul sito della scuola e

dovrà essere creata una sezione dedicata al progetto, contraddistinta dal Logo di **Roma Capitale** e di **Scuole Aperte**, in cui dare diffusione ed evidenza alle iniziative programmate nell'ambito del progetto. Le azioni di comunicazioni dovranno essere descritte nel modello proposto in fase di presentazione del progetto.

- Le proposte progettuali, corredate da preventivo di spesa, dovranno essere presentate secondo i modelli allegati, su carta intestata dell'Istituto Scolastico e firmati dal Dirigente Scolastico, pena esclusione dal progetto.
- Inoltre, **pena la non ammissibilità**, dovranno essere allegati:
  - il **Mod. 45** di Ragioneria Generale per la tracciabilità finanziaria con l'indicazione **dell'IBAN del CONTO DI TESORERIA UNICA DELLA BANCA D'ITALIA**, (modello allegato alla presente circolare)
  - il **DURC in corso di validità** attestante la piena regolarità contributiva e previdenziale dell'Istituto Scolastico o, in alternativa, **la dichiarazione sostitutiva**, a firma del Dirigente scolastico in cui si certifica la regolarità contributiva e previdenziale alla data di invio dell'istanza di ammissione al finanziamento, con allegato il suo documento d'identità. Si precisa che il DURC in corso di validità dovrà comunque essere prodotto in ogni caso in sede di liquidazione del finanziamento.
- **Le proposte progettuali dovranno pervenire, entro e non oltre le ore 23:59 del 18 settembre 2022, all'indirizzo PEC: [protocollo.famigliaeducazionescuola@pec.comune.roma.it](mailto:protocollo.famigliaeducazionescuola@pec.comune.roma.it)**. Le richieste pervenute oltre la scadenza non saranno prese in considerazione.
- I progetti e i relativi preventivi di spesa saranno esaminati e valutati da un Gruppo Tecnico di Lavoro appositamente nominato che procederà alla valutazione e alla stesura delle relative graduatorie, generale e municipale secondo i **criteri di seguito indicati**:

INDICATORI	PUNTEGGI
------------	----------

<b>Coerenza del progetto</b>	Coerenza del <b>preventivo economico</b> con il progetto	Ottimo 3 Buono 2 Sufficiente 1 Insufficiente 0
	Coerenza dell'idea progettuale con le <b>caratteristiche richieste dal bando</b>	Ottimo 3 Buono 2 Sufficiente 1 Insufficiente 0
	<b>Subtotale</b>	<b>Max punti 6</b>

<b>Qualità della proposta progettuale</b>	Coerenza progettuale tra obiettivi, azioni e risultati attesi	Ottimo 3
		Buono 2
		Sufficiente 1
		Insufficiente 0

	Dettaglio nella definizione delle tempistiche di realizzazione e nelle modalità di cooperazione	Ottimo 3
		Buono 2
		Sufficiente 1
		Insufficiente 0
	Previsione di adeguati strumenti di monitoraggio e valutazione	Ottimo 3
		Buono 2
		Sufficiente 1
		Insufficiente 0
	Programmazione di eventi nell'anno finalizzati ad incontri della comunità educante	1 punto per ogni evento (fino a 5 punti)
	Competenze e professionalità del personale e soggetti coinvolti nel progetto, in base alle specifiche attività	Ottimo 3
		Buono 2
		Sufficiente 1
		Insufficiente 0
	Rispondenza dell'offerta ai bisogni del territorio	Ottimo 3
		Buono 2
		Sufficiente 1
Insufficiente 0		
<b>Subtotale</b>	<b>Max punti 20</b>	
<b>Caratteristiche logistiche e degli spazi</b> in cui si prevede di svolgere l'attività	Coerenza tra la tipologia e il numero di attività previste e il numero di ambienti idonei all'organizzazione di laboratori o eventi	Ottimo 3
		Buono 2
		Sufficiente 1
		Insufficiente 0
<b>Subtotale</b>	<b>Max punti 3</b>	
<b>Coinvolgimento</b> della comunità educante	Numero di bambini/e e ragazzi/e che ci si propone di coinvolgere	1 punto ogni 10 (fino a 5 punti)
	Numero di soggetti della comunità educante tra cui famiglie/genitori, insegnanti che ci si propone di coinvolgere	1 punto ogni 10 (fino a 5 punti)
	Numero di bambini/e, ragazze/i a rischio di abbandono e dispersione scolastica che si prevede di coinvolgere	1 punto ogni 10 (fino a 5 punti)
	Numero di alunni/e e famiglie a rischio emarginazione coinvolte nel complesso delle azioni	1 punto ogni 10 (fino a 5 punti)
	Azioni di coinvolgimento organizzativo e progettuale della comunità studentesca per le secondarie di II grado e dei rappresentanti dei genitori per gli Istituti Comprensivi	1 punto per ogni azione (fino a 5 punti)
	<b>Subtotale</b>	<b>Max punti 25</b>
<b>Altri criteri</b>	<b>Orario di apertura</b> dell'Istituto (apertura minima 5 ore settimanali oltre l'orario scolastico: pomeriggi, sere, weekend)	+ 1 ora= 1 punto
		+ 2 ore = 2 punti
		+ 3 ore = 3 punti
	Idonee <b>azioni di promozione e diffusione del progetto</b> previste nel territorio/scuole limitrofe	1 punto per ogni azione (fino a 5 punti)
<b>Collaborazioni</b> con associazioni, soggetti istituzionali e Servizi del territorio	1 punto per ogni realtà coinvolta (fino a 5 punti)	
<b>Subtotale</b>	<b>Max punti 13</b>	
<b>PUNTEGGIO TOTALE MASSIMO</b>		<b>Max 67</b>

Potranno essere finanziate fino a **60 scuole**, le cui proposte progettuali abbiano raggiunto un punteggio non inferiore a **40/70**.

Al fine di garantire una più articolata offerta di servizi per le famiglie e i bambini/e sul territorio, l'Amministrazione procederà laddove possibile, al **finanziamento degli Istituti scolastici per ciascun Municipio** in proporzione alla popolazione in età scolare municipale<sup>1</sup>, secondo il seguente schema:

Municipi	Popolazione in età scolare	Percentuale popolazione in età scolare	n° scuole finanziabili
<b>1</b>	20.747	4,80	<b>3</b>
<b>2</b>	24.484	5,68	<b>4</b>
<b>3</b>	30.539	7,09	<b>4</b>
<b>4</b>	24.892	5,77	<b>3</b>
<b>5</b>	33.861	7,86	<b>5</b>
<b>6</b>	45.618	10,59	<b>6</b>
<b>7</b>	43.202	10,03	<b>6</b>
<b>8</b>	18.384	4,27	<b>3</b>
<b>9</b>	30.253	7,02	<b>4</b>
<b>10</b>	39.126	9,08	<b>5</b>
<b>11</b>	23.541	5,46	<b>3</b>
<b>12</b>	20.453	4,75	<b>3</b>
<b>13</b>	19.805	4,60	<b>3</b>
<b>14</b>	30.130	6,99	<b>4</b>
<b>15</b>	25.328	5,88	<b>4</b>
<b>non localizzati</b>	360	0,08	
<b>TOT</b>	<b>430723</b>	<b>100</b>	<b>60</b>

Le graduatorie, una generale e una per ogni Municipio, saranno approvate con Determinazione Dirigenziale. Qualora nella graduatoria Municipale vi sia un numero di proposte progettuali ammissibili inferiore a quello previsto, si provvederà a scorrere la graduatoria generale. In caso di pari merito sarà considerato l'ordine di arrivo delle istanze.

Agli Istituti ammessi al finanziamento sarà data comunicazione tramite PEC e sarà inviato l'accordo convenzionale contenente le prescrizioni da osservare ai fini della erogazione del finanziamento, da sottoscrivere e restituire entro la data di decorrenza della fase attuativa del progetto. L'elenco degli Istituti ammessi al finanziamento sarà pubblicato sul Portale Istituzionale di Roma Capitale.

L'intero ammontare del finanziamento per ogni scuola, che potrà raggiungere i € 15.000, in base al preventivo presentato, sarà erogato come segue:

<sup>1</sup> Popolazione maschile e femminile nella fascia di età 3-19 anni iscritta in anagrafe al 31 dicembre 2020- *Dati di Fonte Anagrafica. Elaborazioni Ufficio di Statistica*

- **una prima quota pari a € 11.875** erogata agli Istituti scolastici **prima dell'avvio delle attività progettuali**, a seguito della firma dell'accordo convenzionale;
- **la restante quota erogata a consuntivo** del progetto, in base alla rendicontazione finale presentata.

La concreta e puntuale attuazione di quanto illustrato nei progetti sarà oggetto di monitoraggio da parte di Roma Capitale, che potrà effettuare sopralluoghi da parte di funzionari ai quali dovrà essere garantito l'accesso alle strutture. A tale riguardo, è necessario che gli Istituti che otterranno il finanziamento comunichino nominativo e contatto telefonico di un referente del progetto.

Sarà inoltre avviata una rilevazione del grado di soddisfazione dei fruitori delle attività laboratoriali del progetto, con l'obiettivo di verificare l'efficacia dell'intervento, rilevare esigenze, e aspettative, favorire l'emersione di bisogni latenti, raccogliere idee e suggerimenti, promuovendo la partecipazione. A tal fine, gli Istituti scolastici si impegneranno, a darne informazione agli utenti dei laboratori e ad inviare loro il link al questionario on line di gradimento del progetto. Roma Capitale si farà carico di fornirlo agli Istituti ammessi al finanziamento.

#### **Modalità di rendicontazione:**

A fine progetto e comunque **entro e non oltre il 30 giugno 2023**, l'Istituto è tenuto a presentare obbligatoriamente su carta intestata la seguente documentazione firmata dal Dirigente Scolastico:

- **Report delle attività svolte**, utilizzando il modello predisposto, con l'indicazione del numero degli incontri, del numero totale dei partecipanti distinto per tipologia e attività e il numero complessivo di bambini partecipanti con disabilità, BES, stranieri e/o in condizioni di fragilità socioeconomica;
- **Rendiconto analitico delle spese sostenute**, utilizzando il modello predisposto. L'importo indicato sul rendiconto delle spese sostenute e l'importo dichiarato sul documento fiscale dovranno coincidere. In caso fosse indicato sul rendiconto un importo superiore a quello dichiarato sul documento fiscale, dovrà essere specificato che le maggiori spese sono a carico dall'Istituto Scolastico. I giustificativi delle spese sostenute dovranno essere conservati agli atti della scuola ed essere resi disponibili su richiesta del Dipartimento.

Sulla base della relazione e del rendiconto finanziario presentato, il Dipartimento Scuola, Lavoro e Formazione Professionale - Ufficio Servizi Integrativi e Interventi speciali per l'infanzia e l'adolescenza - procederà ad una valutazione della congruità delle spese sostenute e ad un'eventuale rimodulazione del finanziamento, qualora dalla relazione e dal rendiconto analitico presentato emergesse una spesa dell'Istituto inferiore al finanziamento erogato e/o difforme dal progetto presentato, senza aver ottenuto un preventivo nulla osta dal Dipartimento.

Sarà inoltre effettuata una verifica della rispondenza dei rendiconti delle attività in relazione all'orario e alla effettiva partecipazione.

Le spese ammissibili, strettamente connesse alla realizzazione delle attività previste dalla proposta progettuale e coerenti con il presente avviso sono: acquisto di beni e servizi, materiale di consumo, spese di personale. Non possono essere finanziate spese in conto capitale.

L'Amministrazione Capitolina si riserva di non dar seguito alle successive procedure amministrative relative alla presente circolare e/o modificare le stesse per superiori motivi di interesse pubblico e/o per intervenute carenze finanziarie.

<b>ALLEGATI PER LA PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE</b>
--

<b>A.</b> <i>Fac-simile</i> SCHEDA PROPOSTA PROGETTUALE
---

<b>B.</b> <i>Fac-simile</i> PREVENTIVO DI SPESA
---

<b>C.</b> MODELLO 45 di Ragioneria Generale per la tracciabilità finanziaria
--

**N.B.** La documentazione va presentata obbligatoriamente su carta intestata e firmata dal Dirigente Scolastico.

<b>ALLEGATI PER LA RENDICONTAZIONE FINALE DEL PROGETTO</b>
--

<b>D.</b> <i>Fac-simile</i> SCHEDA Report delle attività svolte
---

<b>E.</b> <i>Fac-simile</i> SCHEDA Rendiconto analitico delle spese sostenute
---

**N.B. I giustificativi delle spese** sostenute dovranno essere conservati agli atti della scuola ed essere resi disponibili su richiesta del Dipartimento. La documentazione va presentata obbligatoriamente su carta intestata e firmata dal Dirigente Scolastico.

Per eventuali informazioni e chiarimenti è possibile contattare l'*Ufficio Servizi Integrativi e Interventi Speciali per l'infanzia e l'adolescenza* ai seguenti indirizzi e-mail:

Loreta Lombardi    [loreta.lombardi@comune.roma.it](mailto:loreta.lombardi@comune.roma.it)    tel. 06/671070190

Serena Cappellu    [serena.cappellu@comune.roma.it](mailto:serena.cappellu@comune.roma.it)    tel. 06/671070196

Valeria Marotta    [valeria.marotta@comune.roma.it](mailto:valeria.marotta@comune.roma.it)    tel. 06/671070195

La Funzionaria incaricata della P.O.

Loreta Lombardi



Il Direttore di Direzione

Alessia Pipitone