



## Piano di miglioramento

### ● **Percorso n° 1: Buona strada!**

---

Le attività di continuità ed orientamento svolte con gli alunni di diversi ordini garantiscono il diritto degli studenti a un percorso formativo mirato al successo dell'individuo, accompagnano e supportano i discenti nel passaggio da un grado scolastico all'altro, contribuiscono a sviluppare negli alunni la conoscenza del sé dei propri punti di forza e la propria autonomia di scelta. Nei confronti delle famiglie sono finalizzate al coinvolgimento attivo e alla conoscenza del territorio.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

#### ○ **Risultati scolastici**

##### **Priorità**

Miglioramento della media dei risultati scolastici in uscita dal primo ciclo di istruzione

##### **Traguardo**

Incrementare la percentuale di alunni licenziati con votazione pari o superiore a otto/decimi

---

#### ○ **Competenze chiave europee**

##### **Priorità**

Sviluppo delle competenze chiave europee con particolare attenzione allo sviluppo della capacità autoregolativa, del pensiero critico e del problem solving in riferimento anche alle azioni previste dal PNRR



## Traguardo

Stabilizzare la percentuale di alunni in uscita dal primo ciclo di istruzione con livello B/A nelle competenze sociali e digitali

---

## Obiettivi di processo legati del percorso

---

### ○ **Continuita' e orientamento**

Rendere sistematica l'attuazione delle UDA verticali e trasversali prodotte per stimolare la conoscenza del sè e l'autonomia di scelta e implementare l'utilizzo di strumenti valutativi innovativi e coerenti

---

Potenziare le attività di orientamento in uscita

---

Attività prevista nel percorso: Attuazione di percorsi di attività di tipo laboratoriale/UDA con alunni delle classi ponte, con utilizzo di strumenti di valutazione autentica

---

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
--	--------

Destinatari	Docenti
	Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
------------------------------------	---------

	ATA
--	-----



	Studenti
Responsabile	Niv Referente Orientamento
Risultati attesi	Implementare l'approccio metodologico finalizzato a stimolare la conoscenza del sé e l'autonomia di scelta

Attività prevista nel percorso: Attivazione di percorsi di orientamento rivolti a famiglie ed alunni con utilizzo di strumenti di valutazione autentica anche attraverso l'adesione a reti di scuole

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
Destinatari	Docenti Studenti Genitori
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti ATA Studenti Municipio X, Informagiovani, rete LAZIORIENTA 10, ecc
Responsabile	Niv Referente Orientamento Docenti del gruppo di lavoro LAZIORIENTA10
Risultati attesi	Aumentare la percentuale di successo formativo degli alunni a seguito di scelte consapevoli in uscita

## ● **Percorso n° 2: Nessun alunno è un'isola... (percorsi per le soft skills)**



La progettazione di momenti formativi per i docenti garantisce la diffusione di metodologie didattiche inclusive e partecipative che stimolano l'acquisizione delle soft skills e il miglioramento delle competenze relazionali nell'ambiente di apprendimento

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

## ○ **Risultati scolastici**

### **Priorità**

Miglioramento della media dei risultati scolastici in uscita dal primo ciclo di istruzione

### **Traguardo**

Incrementare la percentuale di alunni licenziati con votazione pari o superiore a otto/decimi

---

## ○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

### **Priorità**

Miglioramento degli esiti delle prove standardizzate nazionali sia nella scuola primaria che secondaria

### **Traguardo**

Incrementare la percentuale di alunni nei livelli di competenza medio-alti (4-5) e ridurre i dati relativi alla varianza tra classi dello stesso grado (2-5-8)

---

## ○ **Competenze chiave europee**

### **Priorità**



Sviluppo delle competenze chiave europee con particolare attenzione allo sviluppo della capacità autoregolativa, del pensiero critico e del problem solving in riferimento anche alle azioni previste dal PNRR

### **Traguardo**

Stabilizzare la percentuale di alunni in uscita dal primo ciclo di istruzione con livello B/A nelle competenze sociali e digitali

---

### Obiettivi di processo legati del percorso

---

#### **○ Curricolo, progettazione e valutazione**

Rendere sistematica l'attuazione delle UDA prodotte strutturate nelle diverse fasi con particolare attenzione allo sviluppo della capacità autoregolativa

---

Rendere sistematico e monitorare l'utilizzo degli strumenti di valutazione autentica

---

#### **○ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Promuovere la formazione e l'aggiornamento dei docenti relativamente alle soft skills, alle competenze relazionali e alla gestione della classe

---

Attività prevista nel percorso: Progettare attività formative per i docenti relative alle soft skills

---



Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2023
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Consulenti esterni
Responsabile	Niv Referente d'Istituto per la Formazione
Risultati attesi	Diffondere nuovi approcci didattici formativi e migliorare il clima dell'ambiente di apprendimento.

Attività prevista nel percorso: Attivazione percorsi di attività laboratoriali UDA per soft skills con utilizzo di strumenti di valutazione autentica.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2023
Destinatari	Docenti
	Studenti
	Genitori
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
	Studenti
	Genitori
	Associazioni
Responsabile	Niv
Risultati attesi	Incrementare la percentuale di alunni con livello B/A nella certificazione di competenze relativa alle soft skills



## ● **Percorso n° 3: Tutte le strade portano a... la meta**

---

L'elaborazione di percorsi ed attività finalizzate al successo scolastico degli alunni devono garantire l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali ed il potenziamento delle eccellenze. La formazione per i docenti tenderà a favorire il miglioramento degli esiti delle prove standardizzate.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

### ○ **Risultati scolastici**

#### **Priorità**

Miglioramento della media dei risultati scolastici in uscita dal primo ciclo di istruzione

#### **Traguardo**

Incrementare la percentuale di alunni licenziati con votazione pari o superiore a otto/decimi

---

### ○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

#### **Priorità**

Miglioramento degli esiti delle prove standardizzate nazionali sia nella scuola primaria che secondaria

#### **Traguardo**

Incrementare la percentuale di alunni nei livelli di competenza medio-alti (4-5) e ridurre i dati relativi alla varianza tra classi dello stesso grado (2-5-8)

---



## ○ **Competenze chiave europee**

### **Priorità**

Sviluppo delle competenze chiave europee con particolare attenzione allo sviluppo della capacità autoregolativa, del pensiero critico e del problem solving in riferimento anche alle azioni previste dal PNRR

### **Traguardo**

Stabilizzare la percentuale di alunni in uscita dal primo ciclo di istruzione con livello B/A nelle competenze sociali e digitali

---

Obiettivi di processo legati del percorso

---

## ○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Progettare attività anche laboratoriali per il potenziamento delle eccellenze

---

## ○ **Inclusione e differenziazione**

Elaborare un Protocollo di accompagnamento per alunni con Bes e loro famiglie e monitorarne l'attuazione costantemente

---

## ○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Promuovere laboratori formativi per i docenti sulla didattica per competenze e sulle prove standardizzate

---



Attività prevista nel percorso: Revisionare strumenti PDP, PEI di accompagnamento di studenti con BES per garantire la trasparenza e la chiarezza dei protocolli didattico-educativi al fine di condividere con famiglie e operatori modalità, tempistiche, criteri del percorso formativo

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2023
Destinatari	Docenti Studenti Genitori
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Niv FS Inclusione Referenti per l'Inclusione Animatore digitale Team digitale
Risultati attesi	Facilitare i percorsi formativi degli studenti con BES al fine di migliorarne gli esiti scolastici

Attività prevista nel percorso: Organizzare laboratori di formazione, analisi e condivisione di buone pratiche su didattica per competenze e prove invalsi

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2023
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni	Docenti



coinvolti	
	ATA
Responsabile	Niv FS RAV_PTOF_PDM_RS Referente d'Istituto per la Formazione
Risultati attesi	Diffondere il nuovo approccio didattico per competenze sul modello formativo Invalsi

Attività prevista nel percorso: Progettare attività didattiche laboratoriali per il potenziamento delle eccellenze attraverso adesione a concorsi, gare e manifestazioni anche a livello nazionale

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2023
Destinatari	Docenti Studenti Genitori
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Studenti Genitori Associazioni MIUR, Enti istituzionali e non
Responsabile	Niv FS RAV-PTOF-PDM-RS
Risultati attesi	Stimolare l'espressione dei talenti personali per migliorare le competenze ed innalzare la percentuale delle eccellenze